


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого Совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от «16» мая 2024 г., протокол №9/260

Председатель /Машин В.В./

(подпись, расшифровка подписи)

«16» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Основы научных исследований
Факультет	Медицинский
Кафедра	Педиатрии
Курс	2

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия  
*(код направления (специальности), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2024 г.

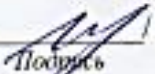

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Хасанова Альбина Альбертовна	педиатрии	Ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой педиатрии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 / Соловьева И.Л. / Подпись ФИО «15» _____ мая _____ 2024 г.	 / Соловьева И.Л. / Подпись ФИО «15» _____ мая _____ 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

*Целью* обучения студентов дисциплины «Основы научных исследований» является обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований и понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности.

Процесс освоения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование компетенций (ОПКу-2).

### Задачи освоения дисциплины:

студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

-ознакомление со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно - исследовательских работ;

-оформления отчетов по НИР;

-планирования и проведения экспериментов;

-выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа, полученных результатов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.02 Педиатрия.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПКу-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	<b>знать:</b> - особенности научного и научно-публицистического стиля - методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>общения, требования к публичному выступлению</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки, теоретическими, методологическими, стилистическими и другими вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы - самостоятельный научный поиск в соответствии с выбранным направлением исследования - культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета - разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>владеть вышеуказанными умениями</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Оценивание реферата, Тестирование	Оценивание реферата, Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Всего часов по дисциплине	72	72

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Основы научных исследований</b>							
Тема 1.1. Введение. Наука и ее роль в современном обществе	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.2. Организация научно-исследовательской работы	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.3. Наука и научное исследование	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.4. Методологические основы научных исследований	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.5. Выбор	8	2	2	0	0	4	Тестирование,

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
направления и обоснование темы научного исследования							Оценивание реферата
Тема 1.6. Поиск, накопление и обработка научной информации	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.7. Методы планирования эксперимента	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.8. Статистическая обработка результатов исследования	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.9. Обсуждение результатов, формулировка выводов и положений	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Оценивание реферата
<b>Итого подлежит изучению</b>	72	18	18	0	0	36	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Основы научных исследований

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Тема 1.1. Введение. Наука и ее роль в современном обществе**

Предпосылки возникновения и этапы развития науки. Понятие науки и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Классификация наук. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания.

## **Тема 1.2. Организация научно-исследовательской работы**

Организационная структура научных исследований и тенденции развития науки. Выбор направления научного исследования. Процесс научных исследований.

## **Тема 1.3. Наука и научное исследование**

Общие сведения о науке и научных исследованиях. Научный метод. Группы научных методов.

## **Тема 1.4. Методологические основы научных исследований**

Классификация научных исследований. Структурные единицы научного направления. Темы научного исследования. Научные вопросы. Методика научных исследований. Методическая система научных исследований. Методики теоретических, экспериментальных исследований и оформления научных результатов.

## **Тема 1.5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования**

Определение научного направления исследования. Формулирование проблемы исследования. Разработка структуры проблемы. Определение темы исследования. Установление актуальности проблемы, ее ценности для науки.

## **Тема 1.6. Поиск, накопление и обработка научной информации**

Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Составление библиографии по интересующей проблеме научного исследования. Работа с литературными источниками. Научный обзор.

## **Тема 1.7. Методы планирования эксперимента**

Планирование и подготовка эксперимента. Определение задач исследования, целей, предмета и объекта исследования. Проверка рабочей гипотезы исследования. Проведение эксперимента.

## **Тема 1.8. Статистическая обработка результатов исследования**

Приемы, формулы, способы количественных расчетов, применяемых для показателей, полученных в ходе исследования. Выборочное распределение данных исследования. Динамика изменения отдельных показателей. Статистические связи между исследуемыми переменными величинами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Тема 1.9. Обсуждение результатов, формулировка выводов и положений**

Сопоставление результатов исследования. Обсуждение полученных данных научного исследования. Обсуждение выявленных закономерностей. Формулировка выводов. Согласование выводов с полученными результатами исследования, с известными теориями и фактами, их новизна и возможность использования. Сопоставление полученных результатов с рабочей гипотезой и определение соответствию изначально высказанному предположению.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1.1. Введение. Наука и ее роль в современном обществе**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Предпосылки возникновения и этапы развития науки
2. Наука и философия
3. Определение науки
4. Черты, характеризующие науку
5. Объект и предмет науки
6. Современная наука. Основные концепции
7. Фундаментальное и прикладное в науке
8. Функции науки
9. Классификация наук
10. Отличие науки от других форм общественного сознания

### **Тема 2.2. Организация научно-исследовательской работы**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Организационная структура научных исследований
2. Тенденции развития науки
3. Определение научно-исследовательской работы (НИР)
4. Классификация НИР
5. Стадии процесса выполнения научно-исследовательской работы
6. Выбор направления научного исследования
7. Процесс научных исследований

### **Тема 3.3. Наука и научное исследование**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Определение науки и общие сведения о научных исследованиях
2. Непосредственные цели и задачи науки
3. Понятие объект и субъект исследования
4. Понятие о научном методе и его сущность
5. Группы научных методов

#### **Тема 4.4. Методологические основы научных исследований**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятия о методе научного исследования
2. Классификация научных исследований
3. Структурные единицы научного направления
4. Темы научного исследования
5. Научные вопросы
6. Методика научных исследований
7. Уровни методологии
8. Методическая система научных исследований
9. Специальные методы научных исследований
10. Методики теоретических, экспериментальных исследований и оформления научных результатов

#### **Тема 5.5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования**


Вопросы к теме:

Очная форма

1. Определение научного направления исследования
2. Формулирование проблемы исследования
3. Разработка структуры проблемы
4. Определение темы исследования
5. Актуальность проблемы исследования
6. Постановка целей и задач исследования
7. Новизна исследования
8. Определение ценности актуальности для науки

#### **Тема 6.6. Поиск, накопление и обработка научной информации**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятия о научных документах, информации и изданиях
2. Первичная и вторичная научная информация
3. Универсальная десятичная классификация
4. Организация работы с научной литературой
5. Составление библиографии по интересующей проблеме научного исследования
6. Работа с литературными источниками
7. Поиск и сбор научной информации
8. Изучение научной литературы
9. Виды переработки текста
10. Подготовка к написанию работы, накопление научной информации
11. Научный обзор

### **Тема 7.7. Методы планирования эксперимента**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Основные определения эксперимента
2. Постановка задачи эксперимента
3. Планирование и подготовка эксперимента
4. Требования к планированию эксперимента
5. План проведения эксперимента
6. Определение задач исследования, целей, предмета и объекта исследования
7. Определение рабочей гипотезы исследования
8. Проверка рабочей гипотезы
9. Методики проведения эксперимента

### **Тема 8.8. Статистическая обработка результатов исследования**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятия о статистических методах
2. Качественные и количественные показатели
3. Приемы, формулы, способы расчетов показателей
4. Выборочное распределение данных исследования
5. Динамика изменения отдельных показателей
6. Статистические связи между исследуемыми переменными величинами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## Тема 9.9. Обсуждение результатов, формулировка выводов и положений

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Обобщение полученных в исследовании научных фактов
2. Обсуждение выявленных закономерностей
3. Оценка теоретической значимости
4. Оценка практической значимости
5. Формулировка выводов
6. Согласование выводов с полученными результатами исследования, с известными теориями и фактами, их новизна и возможность использования
7. Сопоставление полученных результатов с рабочей гипотезой и определение соответствию изначально высказанному предположению
8. Оформление работы, согласно требованиям

### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

#### Темы рефератов

- Тема 1. Общие сведения о научных исследованиях
- Тема 2. Роль науки в современном обществе
- Тема 3. Научно-исследовательские работы: понятие и виды
- Тема 4. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования
- Тема 5. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов
- Тема 6. Обработка научной информации, её фиксация и хранение
- Тема 7. Методика проведения эксперимента
- Тема 8. Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований
- Тема 9. Оформление списка литературы

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Какова роль медицины и научных исследований в решении актуальных проблем здравоохранения?
2. Как медицинские исследования влияют на формирование общественного мнения о здоровье?
3. Какие основные этапы организации научно-исследовательской работы в медицине вы можете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

выделить?

4. Какова роль медицинского руководителя или эксперта в процессе организации клинических исследований?

5. В чем заключаются основные отличия между медицинской наукой и клиническим исследованием?

6. Какова структура медицинского исследования?

7. Какие методологические подходы наиболее распространены в медицинских исследованиях?

8. Какова роль гипотезы в методологическом подходе к медицинским исследованиям?

9. Какие факторы необходимо учитывать при выборе направления медицинского исследования?

10. Как обосновать актуальность темы медицинского исследования?

11. Какие основные источники медицинской информации вы знаете?

12. Каковы методы эффективного поиска и обработки медицинской информации?

13. Какие шаги включают в себя планирование эксперимента в медицинских исследованиях?

14. Каковы критерии выбора методов для клинического эксперимента?

15. Какие методы статистической обработки данных наиболее актуальны в медицинских исследованиях?

16. Какова важность статистической обработки для интерпретации результатов медицинских исследований?

17. Каковы основные аспекты обсуждения результатов медицинского исследования?

18. Как правильно формулировать выводы и рекомендации на основе полученных данных в области медицины?

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Основы научных исследований</b>			
Тема 1.1. Введение. Наука и ее роль в современном обществе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.2. Организация научно-исследовательской работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.3. Наука и научное исследование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.4. Методологические основы научных исследований	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.6. Поиск, накопление и обработка научной информации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.7. Методы планирования эксперимента	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.8. Статистическая обработка результатов исследования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.9. Обсуждение	Проработка учебного материала с	4	Тестирование, Оценивание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
результатов, формулировка выводов и положений	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.		реферата

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования : учебное пособие / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов ; Безуглов И.Г.; Лебединский В.В.; Безуглов А.И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 194 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-8291-2690-2. / .— ISBN 0\_255997

2. Мокий Михаил Стефанович. Методология научных исследований : учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий ; М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 254 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510937> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-13313-4 : 1039.00. / .— ISBN 0\_493126

#### дополнительная

1. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков ; Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 27.07.2023 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9500469-0-2. / .— ISBN 0\_145063

2. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования : учебное пособие / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба ; Андреев Г.И.; Барвиненко В.В.; Верба В.С. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-279-03527-4. / .— ISBN 0\_239286

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. : учебное пособие / М.Ф. Шкляр ; Шкляр М.Ф. - Москва : Дашков и К, 2012. - 244 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-394-01800-8. / .— ISBN 0\_239286

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

студента"; по подписке. - ISBN 978-5-394-01800-8. / .— ISBN 0\_237236

## **учебно-методическая**

1. Кузнецова Т. И. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Основы научных исследований» для специальностей: 31.05.03 – Стоматология, 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.01 – Лечебное дело / Т. И. Кузнецова ; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14805>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_511019.

### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника
- Негатоскоп рентгеновский медицинский "НЕГА"
- Монитор состава тела OMRON BF508 (HBF-508-E)
- Негатоскоп рентгеновский медицинский "НЕГА"
- Измеритель артериального давления и частоты пульса OMRON M2 Classic (HEM-7122-ALRU) автоматический
- Пикфлоуметр OMRON Peak Flow Meter PFM20

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Старший преподаватель	Хасанова Альбина Альбертовна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО